

جائزة  
حمدان بن راشد آل مكتوم  
للأداء التعليمي المتميز

معايير  
أفضل مشروع مطبق

الدورة 13

1432 - 1431

---

2011 - 2010

## رؤيتنا

الريادة في قيادة  
تميز الأداء التعليمي  
ورعاية الموهوبين

- يحق لكل جامعة/ قسم/ كلية/ إدارة منطقة تعليمية وإدارة مركزية الاشتراك بمشروعين على الأكثر كلاً على حدة وفق الأعداد المخصصة لكل إدارة مركزية ومنطقة تعليمية.
- ألا يزيد عدد المشاريع المقدمة من مدرسة واحدة على مشروع واحد فقط.
- أن يكون المشروع قد مر بالمراحل العلمية الأربع لإعداد المشروعات (الفكرة وتطويرها، التخطيط، التطبيق، التقييم).
- أن تكون قد مرت فترة كافية (لا تقل عن عامين دراسيين من غير سنة التقدم للجائزة) على تطبيق المشروع بحيث تظهر نتائجه.
- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.
- يحق للمدارس والجامعات الخاصة التي لها أكثر من فرع الاشتراك بمشروع واحد عن كل فرع من فروعها.
- أن تتضمن الأدلة المرفقة والوثائق تاريخ صدورها، ويكتب عليها أرقام الهواتف التي يمكن الرجوع إليها عند الحاجة.
- أن لا يكون المشروع المقدم تابعاً في الفكرة أو التنفيذ لجهة ما كالوزارة أو الجامعة أو غيرها مما ينفي عنه فكرته وصفة الأصالة والجدة.

## أفضل مشروع مطبق

هو إنجاز علمي أو تربوي «جمعي» يقوده فريق عمل من الإداريين أو المعلمين أو الموجهين أو الطلاب بالمدرسة أو المنطقة التعليمية أو الإدارة المركزية أو جامعة يلبى حاجة تعليمية أو تربوية أو مجتمعية أو يحل مشكلة ما ويمتاز بالأصالة والريادة في الفكرة والتطبيق.

### شروط الاشتراك

يحق للجامعات والأقسام العلمية والإدارات التابعة لها وإدارات المدارس الحكومية والخاصة أو المعاهد التكنولوجية التطبيقية وإدارات المناطق التعليمية والإدارات المركزية بالوزارة الاشتراك بفتة أفضل مشروع مطبق وفقاً للشروط التالية:

- ألا يكون المشروع مكرراً وسبق طرح فكرته في الميدان مما ينفي عنه صفة الأصالة والريادة، أو حائزاً على جوائز في مسابقات أخرى داخل الدولة أو خارجها.
- لا يجوز اشتراك أكثر من جهة في المشروع المتقدم حيث يمثل المشروع جهة واحدة فقط (مدرسة أو منطقة تعليمية أو إدارة مركزية أو جامعة أو كلية أو قسم أو إدارة).

## معايير التميز

### 1 - فكرة المشروع (200 نقطة)

- يشير هذا المعيار إلى الحاجات التي يلبيها المشروع والأساس المعرفي الذي انطلقت منه فكرته.
- تدوين فكرة المشروع بصورة واضحة ودقيقة.
- حصر دواعي التفكير في المشروع.
- حصر عناصر التميز والابتكار بفكرة المشروع.
- تحديد المستهدفين من المشروع.
- تحديد الفوائد المتوقعة من تطبيق المشروع.
- تشكيل فريق عمل المشروع.
- تحديد صلاحيات رئيس وأعضاء فريق العمل.
- تحديد معايير اختيار فريق عمل المشروع.
- توافق فكرة المشروع مع اتجاهات الدولة (ترشيد الاستهلاك، المحافظة على الهوية الوطنية، تشجيع العمل التطوعي والمهني.. البيئة والمحافظة على ثرواتها، وتشجيع التنمية المستدامة... الخ).
- توافق فكرة المشروع مع الاتجاهات الحديثة في التربية.
- حصر الجوانب التربوية للفكرة والتي تدعم رؤية المدرسة أو المنطقة أو الإدارة أو الوزارة.
- استشارة مختصين أو خبراء عند دراسة فكرة المشروع.
- حصر الممارسات للاطلاع الميداني أو النظري على الأفكار الأخرى ذات العلاقة.

## الحوافز والمكافآت المتميز

- يخصص للمشروع المطبق مكافأة نقدية قدرها 35000 درهم تمنح لصندوق المدرسة أو إدارة المنطقة التعليمية أو الإدارة المركزية دعماً للمشروع والاستمرار بمشاريع أخرى وشهادة تقدير وكأس التميز في حالة حصول المشروع على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادات تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلة على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة لمعايير التقييم.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50% من مجموع النقاط المخصصة.

## التعريف بالمشروع

يذكر أصحاب المشروع نبذة مختصرة عن مشروعهم بحيث يعطي لجنة التحكيم تصوراً واضحاً عن المشروع المطبق.

- وصف الإجراءات التفصيلية المتبعة أثناء تطبيق المشروع.
- الاستعانة بمختصين أو خبراء للإشراف على تطبيق المشروع.
- حصر الملاحظات الأولية في بدايات تطبيق المشروع.
- الإفادة من الملاحظات الأولية التي تم حصرها.
- حصر الصعوبات التي واجهت تطبيق المشروع.
- حصر الممارسات التي تم بموجبها التغلب على هذه الصعوبات.

#### 4 - تقويم المشروع ونتائجه (300 نقطة)

- يشير هذا المعيار إلى تقويم المشروع، والكشف عن إيجابيات وسلبيات تطبيقه، والإفادة منها في تطويره.
- اتباع آلية واضحة لتقويم المشروع.
- تطبيق أدوات ملائمة لتقويم المشروع.
- الإفادة من خبراء مختصين من خارج المدرسة أو المنطقة أو الإدارة في تقويم المشروع.
- الإفادة من آراء كل المعنيين بالمشروع في تطويره.
- قياس نسبة تحقق مؤشرات النجاح لكل هدف من أهداف المشروع.
- حصر فوائد المشروع للمستهدفين.
- عقد مقارنة بين نتائج المشروع وتأثيراته الإيجابية وبين تكاليفه المادية.

## 2 - تخطيط المشروع (200 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى الخطة المتبعة في تنفيذ المشروع ومدى ملاءمتها للمشكلات التي يسعى المشروع إلى علاجها.

- تحديد الأهداف التي يسعى المشروع إلى تحقيقها.
- تحديد مؤشرات النجاح لكل هدف من أهداف المشروع.
- تحديد الإجراءات اللازمة لتطبيق المشروع.
- وضع برمجة زمنية واضحة لتطبيق المشروع.
- تحديد الاحتياجات من الموارد البشرية والمادية للمشروع.

● حصر الممارسات لتوفير الموارد البشرية والاحتياجات المالية والمادية للمشروع.

- تحديد الموازنة المالية للمشروع.
- وضع تصور لمكان تنفيذ المشروع.
- وضع آلية واضحة للمتابعة والإشراف على تطبيق المشروع.

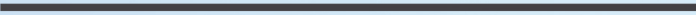
- تحديد المخاطر والصعوبات المتوقعة من تنفيذ المشروع.
- وضع البدائل لمواجهة المخاطر والصعوبات المحتملة.
- وضع خطة لتسويق المشروع لدى المستهدفين.

## 3 - تطبيق المشروع (300 نقطة)

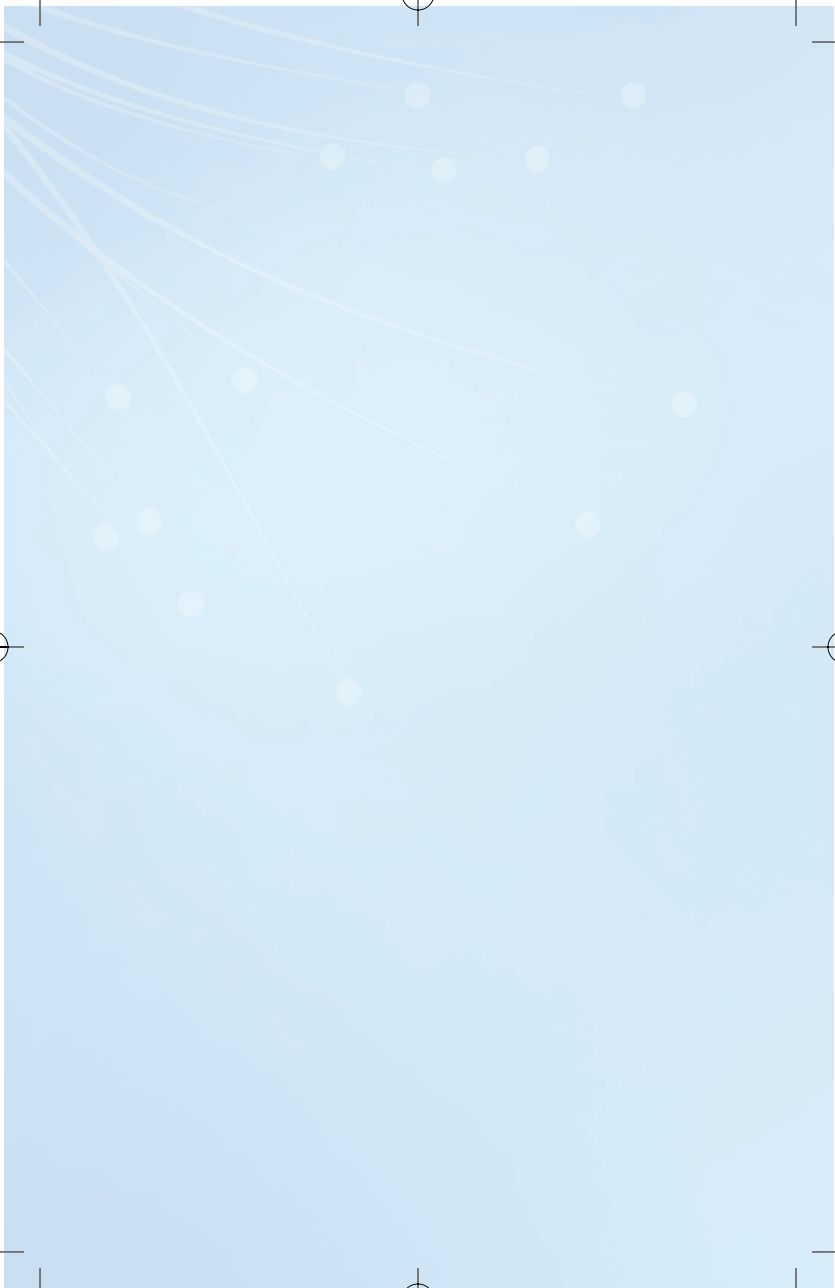
يشير هذا المعيار إلى الإجراءات المتبعة في تطبيق المشروع، والصعوبات التي واجهت تطبيقه وكيفية التغلب عليها.

- إعداد وتدريب فريق العمل على المشروع إعداداً يؤهلهم لتطبيقه.





- عقد مقارنة بين نتائج المشروع وبين الجهود البشرية المبذولة فيه.
- حصر نقاط الضعف في المشروع.
- تحديد كيفية المعالجة لتلك النقاط.
- عرض وترويج المشروع لمؤسسات تربوية أخرى لتعميمه ونشره.
- الإفادة من المشروع من قبل جهات أخرى بعد ترويجه من قبلكم.
- الإفادة من نتائج تقييم المشروع في تطويره.
- حصر جوانب التميز والإبداع في المشروع.
- وضع تصور مستقبلي لتطوير المشروع.



## لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

[www.ha.ae](http://www.ha.ae)

[www.hamdanaward.ae](http://www.hamdanaward.ae)

e-mail: [info@ha.ae](mailto:info@ha.ae)

أو بإدارات المناطق التعليمية